

Bibliografía mínima

- R. Frodeman: *A Theory of Interdisciplinary*.
- Frodeman, Klein, Mitcham: *Oxford Handbook of Interdisciplinarity*.
- P. Weingort: *A Short History of Knowledge Formation*.
- Julie Thompson Klein: *A Taxonomy of Interdisciplinarity*.
- Julie Thompson Klein: “The Transdisciplinary Moment”.
- (Varios) *Handbook of transdisciplinary research: 3The Emergence of Transdisciplinarity as a Form of Research. Part V, Part VI*.
- C. Bammer: *Disciplining Interdisciplinarity. (Domain 2)*
- John Dewey: *Lógica, Cómo pensamos*.
- Barbara Bassot: *Interdisciplinary Approach to Reflexive Thinking*.
- Edgar Morin: *Los Siete Saberes Necesarios/Introducción al Pensamiento Complejo*.
- Paul Cilliers; *Complexity and Postmodernism*.
- G. Casanova: “Las Nuevas Ciencias y las Humanidades”.
- N. Roughley: *On Being Humans. Anthropological Interdiscipline*.
- Julie Thomson Klein: *Humanities culture, and interdisciplinarity*.
- Lange: *Bridging Social Psychology: Transdisciplinary Approach*.
- Masferrer et alia: Human Dignity of the Vulnerable in the Age of Rights: Interdisciplinary Perspectives.
- B. de Sousa Santos. *Epistemologías del Sur/Descolonizar el Saber*.
- H. Zeman. *Pensar y Poder*.
- B. Norton. *Interdisciplinary Essays in the Philosophy of Conservation Biology*.
- Emily A. Schultz. *El estudio de los cambios de cultura en antropología: desafíos y perspectivas*.
- F. Guattari. *Three Ecologies*.
- Barry, Brian (1970) *Los sociólogos, los economistas y la democracia*, Buenos Aires, Amorrortu.

- Dubet, Francois (2002) *El declive de las instituciones. Profesionales, sujetos e individuos ante la reforma del Estado*. España, Gedisa.
- Santos, Boaventura de Sousa (2009) *Una epistemología del sur. La reinención del conocimiento y la emancipación social*. México, Siglo XXI.
- Caséz, Daniel, Eduardo Ibarra y Luis Porter (Coord.) (2010), *Las universidades públicas mexicanas en el año 2030: examinando presentes, imaginando futuros*. México, UAM.
- González, Pablo (2001) *La universidad necesaria en el siglo XXI*. Era, México.
- González, Pablo (2001) *Las nuevas ciencias y las humanidades*. Anthropos/UNAM.
- Guattari, Félix (1989) *Les Trois Écologies*. París, Galilée.
- Ibarra, E. (2001) “Estudios sobre la Universidad: Rasgos de identidades de sus comunidades académicas”, en *Denarius*, núm. 3, UAM-I, México, pp.33-65.
- Morin, Edgar. (2001) *Los siete saberes necesarios para la educación del futuro*. Ediciones UNESCO, México.
- Pedroza, René y Carlos Massé (2009) *Educación y Universidad desde la complejidad en la globalización*, Porrúa, México.
- Wallerstein, Immanuel (2001) *Conocer el mundo, saber el mundo: el fin de lo aprendido: una ciencia social para el siglo XXI*. México, Siglo XXI.
- Zemelman, Hugo (1992) *Los horizontes de la razón: uso crítico de la teoría*, Volumen 1 y 2, España, Anthopos.
- Zemelman, Hugo (2011) *Configuraciones críticas. Pensar epistémico sobre la realidad*. México, Siglo XXI/Crefal.
- Zimmermann, Bénédicte (2004) *Les sciences sociales á l'épreuve de l'action. Le savañ, le politique et l'Éurope*. France. EHESS